OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Eulices Alejandro Mata Padrino

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En este mes se vió que le agrada jugar con sus amigos en la creación de historias con los personajes favoritos de la televisión; personificando los e interactuando con ellos. En ocasiones presenta conductas inadecuadas durante la interacción con sus compañeros, se le motiva para mejorar sus relaciones y fortalecer la convivencia. Por otro lado, escucha atento cantos, cuentos, títeres, dramatizados, aprendiendo sobre el cuidado de los recursos naturales y la prevención de accidentes. Le agrada participar en la pista de obstáculos donde puede cambiar de postura corporal como gatear, reptar, trepar y saltar. Además, le gusta pintar, mezclar colores, observando con atención las creaciones de otros niños y mostrando sus obras, exponiéndolas con orgullo en la pared del salón afianzando la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano); la creatividad.

Es necesario continuar motivándolo mediante nuevas actividades que enriquezcan su vocabulario y mejorar su pronunciación favoreciendo una comunicación más fluida.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Eulices Mata

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Joel Guzmán Pachón

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado que muestra mayor atención y concentración hacia los diferentes temas expuestos, asimilando la idea Principal, Para Ponerla en Práctica en los diferentes espacios presentados. Disfruta escuchar variedad de tonalidades musicales, en las cuales actúa con movimientos corporales, ya sean Propios o imitados, manteniendo equilibrio y coordinación. Realiza lectura de imágenes, señalando las que son de su Preferencia, nombrándolas y brindando alguna característica, siendo importante fortalecer su Proceso comunicativo verbal, ya que usa un lenguaje gestual y corporal siendo este su Prioridad. Muestra interés Por actuar con fichas de construcción, legos y armotodos, elaborando figuras que hacen Parte de lo que le gusta, resaltando algunos medios de transporte como: el carro ó avión. Reconoce los colores tanto Primarios como secundarios en los objetos encontrados en su entorno y en los Juguetes, realizando a Partir de esto clasificaciones y alineaciones Por color. Usa colores, crayones y marcadores, Para realizar trazos Precisos ya sean lineales y circulares, tratando de construir formas con significado. Descubre que existen otros lenguajes Para llamar la atención, dentro de los que se encuentran el llanto, el grito ó simplemente arrojarse al Piso, como forma de solucionar Problemas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Alan Andrey Mejía Ramírez

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que le gusta jugar con sus amigos en la creación de objetos de su entorno, utilizando variedad de materiales expuestos en el aula y los involucra en el juego de roles. Ha mejorado en sus relaciones interpersonales, pidiendo disculpas cuando él es quién ha cometido el comportamiento inadecuado con el otro. También, interactúa con sus compañeros y docentes, utilizando algunas palabras sencillas, dando a conocer gustos e intereses. Le agrada todas las actividades de movimiento, donde cambia de postura corporal según el ambiente expuesto como gatear, saltar, reptar, trepar, correr. Por otro lado, se concentra pintando, mezclando colores, creando obras abstractas que reflejan su proceso creativo, afianzando la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).

Escucha con atención, cuentos, cantos, títeres, dramatizaciones, repitiendo palabras o señalando lo que más le llama la atención de estos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1000319088

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Alisson sofía León Bautista.

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Ensueño Ospina

NIVEL: Párvulos B.

Durante este mes se ha evidenciado por parte de la niña seguridad y confianza, al momento de ingresar y participar en las diferentes actividades propuestas, teniendo en cuenta su ingreso al Jardín. Se relaciona con sus compañeros durante el juego, en ocasiones compartiendo, siendo importante entablar una conversación con ella constante, sobre la implementación adecuada de normas, acciones, durante la ejecución del mismo, en la que prevalezca el respeto hacia los demás. Escucha a las docentes durante la narración de cuentos, siempre y cuando las imágenes sean grandes y coloridas, llamando su atención, de lo contrario busca dentro del espacio objetos con los cuales actuar autónomamente, por lo tanto es indispensable volver a centrar su atención, para de esta forma lograr la asimilación hacia el tema propuesto, en casa es recomendable durante el tiempo de esparcimiento, jugar concentrese, lotería, encuentro de parejas, dominó y demás que le permitan centrar su atención, además de fortalecer aspectos del aprendizaje, relacionados con la memoria y concentración. Manipula variedad de materiales, para darle forma en especial las masas, a los cuales aún no les da un nombre concreto, realiza trazos rectos y curvos, con presión, tomando la posición de pinza, mezclando colores. Es indispensable fortalecer hábitos de alimentación, en los que se motive a consumir verduras, frutas, ensaladas y algunas proteínas, los cuales desarrollan integralmente su cuerpo en el aspecto nutricional.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1121.858958

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Valery Juliana Tolosa Moreno

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado Por Parte de la niña, mayor interés Por actuar y Participar en un grupo de Juego, Ya sea simbólico o espontáneo. logrando compartir espacios y momentos con sus compañeros, Permitiéndose dar a conocer y reconocer ella algunas Personas. Identifica con facilidad en otras emociones y sentimientos, los cuales se Presentan durante los diferentes momentos. Escucha tonalidades musicales, Para actuar con movimientos corporales Sencillos y suaves, iniciando con una familiarización con relación al ritmo. Se muestra durante las actividades y esperiencias, como una observadora, requiriendo motivación Para involucrarse, invitándola a disfrutar del momento, siendo espontánea, libre y expresiva. Crea conversación con las docentes, siempre y cuando se vea tranquila y segura en el espacio, expresando situaciones de su entorno y contexto social con facilidad, utilizando Para esto un vocabulario amplio, claro y fluido, a la vez coherente. Manipula diferentes materiales, siendo constante en la creación de sus Propias obras artísticas, a las que les empieza a dar nombre, con relación a sus gustos e intereses. Se muestra autónoma e independiente en los diferentes momentos ó hábitos Presentados, orientando en ocasiones a los compañeros que no lo realicen.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Juliana [illegible]

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: David Santiago Sotelo Cabrera

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que disfruta de las presentaciones del circo, en especial los payasos, está atento sobre lo que hacen, aprendiendo sobre el respeto a los demás y los cuidados que deben tener cuando hay un incendio, con la prevención de accidentes en la escalera. Utiliza palabras sencillas dando a conocer su sentir frente al entorno, pero se debe continuar motivando con cantos, cuentos, rimas para ejercitar su lenguaje. Por otro lado, se divierte imitando a los animales, cambiando de postura como gatear, reptar, trepar, saltar, correr. También, se concentra, modelando con plastilina, formando figuras "bolas y palos", ejercitando la coordinación y el control de sus manos, dedos (Motricidad fina).

Además, participa en juegos de roles, representando a miembros de su familia junto a sus amigos, socializando entre ellos sobre lo que más les gusta de su entorno, también en dar a conocer gustos e intereses del mismo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angie Cabrera

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Exrilly Antonella Baez Perez

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que ha mejorado en los hábitos alimenticios, consumiéndolos por sí sola, aumentando de peso y pasando a riesgo de desnutrición. Además, se divierte jugando con la variedad de materiales en el aula, creando su rol preferido como es el representar la vida familiar, comunicando con frases sencillas, gestos y movimientos corporales lo que más le llama la atención, y dando a conocer gustos e intereses de su entorno. También, disfruta de la pista de obstáculos, porque puede cambiar de postura corporal fácilmente como gatear, reptar, trepar, saltar con apoyo y pasar dentro de los aros, siguiendo con ayuda el orden de la misma. Asimismo, se concentra pintando, mezclando los colores para formar sus obras artísticas, observando atenta el final de su trabajo, señalando lo que hizo, e invitando a sus amigos a ver su creación. Por último tararea la letra de las canciones, logrando aprenderse la letra de estas, en cuanto a su coro.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

C905316

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Ithael Santiago Miranda Pinzon

DOCENTE: Mónica Rodriguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En este mes se evidencia que se divierte construyendo con el material expuestos objetos de su entorno como carros, casas, aviones, entre otros, los involucra en el juego con sus amigos, compartiendo por periodos cortos esta experiencia. Además, se comunica por medio de palabras sencillas, el llanto, señas o gestos, expresando lo que le gusta o disgusta de su ambiente. Se continúa motivándolo con cantos, cuentos, rimas, onomatopeyas, para el desarrollo del lenguaje. Escucha atento las dramatizaciones, cuentos, con temas relacionados con el cuidado personal y lo lleva a la prácticas en las diferentes rutinas del jardín.

También, se concentra en dibujar, pintar, crear obras artísticas, utilizando variedad de materiales, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad e imaginación. Asimismo, muestra interés en participar en la pista de obstáculos, cambiando fácilmente de postura corporal como, trepar, correr, reptar, gatear, saltar en ambos pies, mantener el equilibrio al pasar por la barra; siguiendo el orden del juego con apoyo de las docentes.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

[illegible] Miranda

[illegible]

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Jazlyn Alanna Rincón Tibaque

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En este mes se observó que se divierte jugando al salón de belleza, personificando a estos personajes y maquillando a sus amigas; con los juguetes simula los elementos que necesita para peinar y para poder maquillar. También, se le motiva para compartir con otros, porqué desea todo para ella y en ocasiones presenta comportamientos inadecuados para obtenerlos. Además, disfruta de los diferentes espacios ambientados en el aula, donde puede cambiar fácilmente de postura corporal como gatear, reptar, trepar, arrastrarse, correr, saltar en ambos pies. Por otro lado, muestra interés en lo artístico, mezclando colores, modelando formas, creando obras con variedad de materiales, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad, memoria y concentración. Da a conocer con palabras sencillas su sentir frente a su entorno y se continúa estimulando su desarrollo del lenguaje a través de cantos, cuentos, rimas, juegos de onomatopeyas. Por último, aprende fácilmente la letra de las canciones, entonándolas en compañía de las docentes.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1033699896 CC

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Elías José De la Cruz Carreño

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En este mes se evidenció que su adaptación al jardín fue un poco difícil porque extrañaba a su mamá y lloraba al entrar y en ocasiones en el salón; pero se tranquilizaba por momentos cuando se concentraba jugando con el material expuesto en el aula, construyendo torres, encajando fichas, simulando objetos de su entorno. También de forma verbal o señas, daba a conocer su sentir frente a su nuevo espacio de relaciones interpersonales; se continúa motivando con cantos, cuentos, rimas, para fortalecer su lenguaje. Asimismo, le agrada pintar, rasgar papel, colorear, dibujar, garabatear, afianzando la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar, mano) la creatividad e imaginación. Además, se divierte en los ambientes de obstáculos, donde puede cambiar de postura corporal como gatear, reptar, trepar, deslizarse, correr, saltar con apoyo de una distancia a otra.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yenny [illegible] Carreño 1063[illegible]

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Nerea Samara Rodríguez Carrillo

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado gran capacidad y habilidad para solucionar problemas sencillos presentados durante el juego y los diferentes momentos, mostrándose analítica y conciente, llegando a su propia conclusión de la situación presentada. Construye con facilidad estructuras, usando fichas de encaje, lego o armotados, clasificando y asociando por colores y tamaños. Escucha variedad de tonalidades musicales, incluyendo las de género colombiano. Para actuar con movimientos, desplazándose seguro por el espacio, usando a la vez un elemento, que le permite acompañar el ritmo. Hojea cuentos, señalando imágenes y dando el nombre correspondiente, como también a través de frases, expone lo que percibe, creando situaciones, usando un vocabulario amplio y fluido. Manipula variedad de materiales, para empezar a crear sus propias obras artísticas, fortaleciendo a la vez su motricidad fina. Utiliza atuendo y accesorios en juegos dramáticos, los que le han dado la oportunidad de crear obras e interactuar con sus compañeros. Es activa y participativa en los diferentes momentos, siguiendo normas e instrucciones, que se generan al interior del aula de clase. Es atenta a las socializaciones para responder a preguntas sencillas, siendo acertadas sus respuestas. Expone fácilmente lo que siente, piensa y le emociona, creando una conversación con los docentes.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1000630

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Martín Adrian Mayorquin Prieto

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado en el niño, capacidad de imaginación y creatividad al momento de manipular fichas de construcción., lo cual le han permitido imaginar castillos, torres, y otras estructuras. creando un Juego involucrando Personajes, e historias cortas, Pertenecientes a la fantasía. Reconoce los colores Primarios y Secundarios en los diferentes objetos, expresando cual es el de su Preferencia. Escucha narración de cuentos, Para luego responder de forma acertada a las Preguntas elaboradas Por las docentes, incrementando su capacidad de memoria y concentración. Explora los espacios brindados, buscando lo que más llama su atención. Para crear su Propio Juego, el cual consiste en apilar, clasificar y asociar. Se desplaza con gran agilidad y habilidad Por los diferentes espacios, mostrando seguridad y confianza en sus movimientos. Distinta de los Juegos de carrera, creando el Juego de las atrapadas con sus compañeros, generando un espacio divertido y de interacción social. Es importante entablar una conversación con el niño, haciendole ver. que las Personas como sus compañeros y docentes, Pueden escuchar sin emitir gritos o acciones inadecuadas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yeimy Patricia Prieto Linares

CC 1031148250 de [illegible]

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Daniel Martínez Gómez

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado en parte del niño, facilidad para desplazarse por los diferentes espacios buscando según sea la ubicación de los objetos, la mejor forma para desplazarse, fortaleciendo su desarrollo motor grueso, como también su coordinación. Manipula variedad de objetos para construir su propio juego, siendo de su preferencia la actuación con fichas de construcción o armotodo, con la cuales clasifica y asocia colores, reconociendolos a la vez. Muestra gran interés hacia las ilustraciones presentados en los cuentos, detallándolos y tomandose su tiempo para admirarlas, en ocasiones emite algunos fonemas para nombrarlas, siendo indispensable incrementar su lenguaje verbal, usando como recurso: la conversación constante, entonación de canciones, lectura de cuentos, en los que se le inviten a nombrar personajes, objetos y crear situaciones sencillas, formando palabras claras, como también empezar a realizar seguimiento por parte de un profesional en terapia ocupacional. Es recomendable hablar con Daniel para que dé solución a problemas sencillos de forma aceptada, ya que al verse en una dificultad llora o evita como mecanismo, usado por él, para encontrar una solución.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Ingrid M[illegible] 0233760[illegible]

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Emmy Salome Suárez Higuera

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En este mes se evidenció que tiene un lenguaje claro, fluido, que le permite expresar sus ideas, emociones y opiniones frente a diferentes situaciones cotidianas de su entorno. Tambien, le agrada jugar con sus amigos creando roles, resaltando aquellas características familiares, cómo es el cocinar, hablar por teléfono, entre otras. Además, se debe motivar a compartir juguetes con sus compañeros, promoviendo acuerdos, normas y respeto. Por otro lado, participa en las asambleas, demostrando interés por los temas tratados, como el cuidado del agua y la prevención de accidentes. Se concentra pintando, modelando con plastilina, decorando sus obras artísticas con variedad de materiales, describiendo lo que hizo en ellas, afianzando la motricidad fina, la creatividad, la memoria y la concentración. Asimismo, goza en los espacios ambientados donde puede cambiar de postura corporal como gatear, reptar, trepar, correr y con apoyo saltar.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angel Orjuela

1.139.254.37[illegible]

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Lorent Valeria Calderon Morena

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina.

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado, gran habilidad para compartir con sus compañeros, expresando con facilidad lo que siente, piensa y opina, usando para esto en lenguaje verbal, gestual y corporal, siendo importante incrementar a través de ejercicios articulatorios, los músculos de la boca, que le den la oportunidad de pronunciar y vocalizar las palabras y fonemas a usar, enriqueciendo su comunicación verbal-oral. Escucha atentamente la socialización de los diferentes temas, llevando a cabo durante su cotidianidad en el jardín, recomendaciones y precauciones, compartiéndolas de la voz, con sus compañeros más cercanos. Disfruta de un ambiente musical, actuando con movimientos coordinados, al escuchar diferentes melodías y acompañandolas en ocasiones con instrumentos musicales tratando de llevar el ritmo. Manipula variedad de materiales, para elaborar figuras, las cuales pertenecen a personajes de cuentos ó algunos programas de televisión. El juego dramático le ha permitido imaginar y construir historias, la mayoría fantasticas, las cuales van relacionadas con el atuendo, disfraz o accesorio escogido, interactuando y divirtiéndose con sus compañeros, empezando a crear lazos afectivos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1023933901

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Olmarys Freimar Bustillo García

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado en la niña, fatalezas en cuanto a su capacidad de memoria, atención y concentración, teniendo en cuenta que responde de manera acertada a Preguntas elaboradas con relación a los temas expuestos, llegando en ocasiones a sus propias conclusiones, las cuales tienen que ver con su entorno y cotidianidad. Distinta del Juego espontaneo y simbólico, dando sentido a los objetos y Juguetes, involucrando a sus compañeros más allegados para crear historias, situaciones y nuevos Juegos. Se relaciona con sus compañeros, descubriendo en los mismos sentimientos y emociones, Preocupandose por la tristeza ó incomodidad que presentan sus compañeros, brindándoles toda su ayuda y solidaridad. observa detenidamente las imágenes Presentadas en los cuentos, revistas o láminas, describiendo Personajes, animales u objetos como tambien construyendo frases que representan alguna situación, utilizando para esto un vocabulario amplio, claro, fluido y concreto. Manipula variedad de materiales Preocupándose por plasmar una figura, y descubriendo que estas se dán a partir de los trazos que elabora. Disfruta escuchar tonalidades musicales, en las cuales realiza movimientos. Ya sean Propios o imitados, coordinando brazos y piernas. El Juego que involucre treparse, rodar, gatear y correr, es emocionante Para ella, ya que a partir de este, es que descubre lo que este le brinda, con relación a los espacios presentados.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

31.489.077

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Noah Andrés Gordillo Ospina

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado en el niño, mayor seguridad y confianza para enfrentarse a un grupo de juego, empezando a fortalecer lazos de amistad y reconociendo algunos valores, como: compartir, el respeto, la cooperación y solidaridad. Actúa de forma independiente y autónoma, en los diferentes espacios propuestos, escogiendo el objeto o juguete que le llama la atención, para crear su propio juego. Elabora con fichas de construcción, alineaciones y estructuras, las cuales llega a clasificar por color. Disfruta del juego simbólico y espontáneo, tomando títeres y muñecos para empezar a entablar una conversación, a través de su manipulación, incluyendo a sus compañeros y docentes, lo que le permitirá incrementar su lenguaje verbal, incluyendo más palabras a su vocabulario. Escucha atentamente melodías ó entonaciones musicales, mostrando gran interés, por lo que presentan un sonido pianísimo, o sea los suaves, actuando frente a estos con movimientos, generados desde su propio eje. Elabora a partir de trazos largos y cortos, figuras a las que les empieza a dar un nombre, relacionado con la lectura de cuentos o temas previamente presentados.

Fortalece su motricidad fina y gruesa, pasando por obstáculos y circuitos, en los cuales coordina movimientos y mantiene el equilibrio. Muestra mayor independencia en los diferentes momentos y hábitos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1023948354

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Gael Alexander Piña Parra

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes se observo que le agrada jugar con sus amigos, compartiendo los juguetes para la creacion de roles con sus personajes favoritos de la televisión, conversando con ellos sobre lo que más le llama la atención, utilizando palabras sencillas, gestos o movimientos corporales para dar a entender sus opiniones. Se continúa motivando con cantos, rimas, cuentos, para el desarrollo del lenguaje. Por otro lado, goza bailando diferentes ritmos musicales, ejercitando cada parte de su cuerpo y creando o imitando pasos al compás de la música. Ademas, afianza la motricidad fina por medio de la pintura, modelado con plastilina, construyendo figuras abstractas y contando sobre lo que hizo. Asimismo, se concentra escuchando cuentos, dramatizaciones, titeres, dramatizados, aprendiendo sobre las medidas de riesgo para prevenir accidentes y tenerlas en cuenta en el espacio que convive con otros.

También disfruta de la visita de los personajes de la g[illegible]ela Lulú y el lobo, aprend[illegible] sobre el me[illegible] ambiente

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

[illegible]ana 34121337

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Loren Dariannny Parra Mayorga

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que le gusta jugar con variedad de materiales, creando su juego de roles, personificando a los personajes de la familia, en especial a su "mamá", en los diferentes quehaceres del hogar; comparte los juguetes con otros, pero cuando se los quitan pide a sus docentes que le ayuden a solucionar el conflicto con un poco de timidez, además, comunica con palabras sencillas, gestos, lo que desea o lo que necesita. Muestra gusto por la música y el movimiento, realizando diferentes ritmos musicales o imitando a las docentes con otros movimientos corporales siguiendo la melodía. Por otro lado, escucha atenta los dramatizados, cuentos, títeres, con los temas de la alimentación saludable, identificando algunos de ellos y sobre la importancia de consumirlos. Asimismo, modela con plastilina, pinta, dibuja, garabatea, lo que le llama la atención de su alrededor, afianzando la motricidad fina, la creatividad e imaginación.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angi [redacted] 1023683806

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Emma Zaray Corrales Avellaneda

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En este mes se ha evidenciado que se involucra más en el juego con sus amigos, creando roles de su entorno; comparte juguetes y no le gusta cuando sus compañeros la abrazan demasiado, dándoles a conocer su inconformidad. Además, muestra agrado por las actividades artísticas, como pintar, modelar con plastilina, colorear, dibujar, creando obras abstractas, describiendo lo que hizo, enriqueciendo su lenguaje y expresando su sentir frente a cada una de las actividades realizadas. Asimismo, se ha evidenciado que le fascina bailar, expresándose libremente, creando sus propios pasos o imitando los movimientos corporales que hace el adulto, ejercitando así todo su cuerpo y mejorando su coordinación general. Por otro lado, escucha atenta cantos, cuentos, dramatizaciones, títeres, resaltando los temas de cuidado con el medio ambiente y la prevención de accidentes, recalcándole a sus amigos lo que no se debe hacer en el baño "como abrir las llaves del agua".

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Salome Guzmán Pérez

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes. Se ha evidenciado grandes avances por parte de la niña, en cuanto a su seguridad y confianza, frente a sus compañeros o hacia los docentes, expresando en algunos momentos o espacios lo que quiere o necesita, usando para esto un lenguaje corporal, gestual o verbal, siendo este último reconocido por fonemas y algunas palabras. Siendo necesario fortalecerlo, tomando como recurso para esto, la conversación constante, lectura de cuentos, interpretación de imágenes o entonación de canciones, motivándola a exponer lo que ve y escucha. Se desplaza fácilmente por los diferentes espacios, usando formas de locomoción como: el gateo, el arrastre, trepar, trotar o correr, siendo este último el de su preferencia, llevando su cuerpo hacia diferentes velocidades, descubriendo la posibilidad que este le brinda. Manipula variedad de materiales. Para crear sus propias obras, requiriendo mayor concentración y constancia en lo que hace, ya que fácilmente pierde el interés y la concentración. Para esto es indispensable crear espacios familiares en los que prime el juego de concentración, memoria y atención, dentro de los que se encuentran, las loterías, dominó, concentrese y el rompecabezas, el cual no debe contener más de ocho fichas, para ser más efectiva la construcción. Se requiere mayor seguridad y confianza, por parte de la niña, motivándola a mantener o crear una conversación, con sus compañeros o docentes, sobre lo que le gusta o disgusta.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Sandra [illegible] 1022967[illegible]

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Samuel Torres Orozco

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado por parte del niño, fortalezas en cuanto a su proceso social y comunicativo, encontrándose mucho más seguro y confiado, al momento de actuar con sus compañeros, dándoles la oportunidad de concierto y ser reconcido, como también se empieza a involucrar en los diferentes espacios de juego y momentos, compartiendo experiencias. Disfruta del juego de construcción, a partir de los legos, armotodos y fichas de encajes, realizando alineaciones y clasificaciones por color, los cuales reconoce acertadamente en los diferentes objetos y su entorno. Manipula materiales, explorando su textura y color, usando un lenguaje corporal ó gestual, manifestando si son de su agrado o nó. Observa detenidamente cuentos, pasando las hojas, buscando imágenes o dibujos que llamen su atención, para construir sus propias historias, usando un vocabulario claro y fluido. Explora los diferentes espacios, buscando en ellos objetos que pueda transformar, creando sus propios juegos, en los cuales prima su imaginación y creatividad. Se muestra interesado por escuchar tonalidades musicales, repitiendo en ocasiones los coros, que llaman más su atención, acompañandolos también con palmas ó instrumentos musicales.

Requiere mayor fortalecimiento en su proceso nutricional, invitándolo a consumir ensaladas y verduras, que le permitirán y aporterán a su desarrollo integral.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Sara Gisselle Fonseca López

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante este mes se ha evidenciado en la niña, mayor seguridad y confianza, para actuar con sus compañeros y docentes, dejando de lado su timidez, lo que le ha permitido también, exponer sus gustos, intereses inconformidades y deseos, usando para esto su lenguaje corporal y gestual, requiriendo mayor fortalecimiento en cuanto a su proceso comunicativo verbal, incitándola a construir frases cortas para poder exponer una situación. Disfruta del juego simbólico, tomando juguetes que le ayuden a construir una cocina, un cuarto de descanso ó simplemente un ambiente, en el que prevalece la familia, dando nombre de mamá ó papá a las fichas, creando su propio monólogo con estas, en el que expone algunas situaciones de la vida real o cotidiana, dentro de las que están, tomar los alimentos, o seguir alguna indicación. Escucha variedad de entonaciones, dentro de las que están las colombianas, reconociendo ritmos y actuando con movimientos corporales, describiendo que la música hace parte de sus gustos e intereses. Explora los materiales brindados en especial las masas, con las que se motiva al sentir su textura, elaborando sus propias formas, a las que les dá un nombre de forma concreta, como: bebé, papá y mamá. Es independiente y autónoma en las diferentes momentos o rutinas, guiando en ocasiones a sus compañeros, a llevarlos a cabo.

FIRMA PADRE, MADRE Ó ACUDIENTE

1079412426

OBSERVADOR JUNIO 27 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Eithan Yesid Velandia Rugeles

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En este mes se observó que le agrada jugar con sus amigos por periodos cortos en la creación de roles, pero aún su juego es egocéntrico, creando objetos de su entorno con el material expuesto. Se expresa por medio de gestos y palabras sencillas dando a conocer su sentir frente a su entorno aún, se motiva con cantos, cuentos, rimas, cuentos, para el desarrollo del lenguaje. Además, participa de los ambientes expuestos como pista de obstáculos, piscina de pelotas, tiro al blanco, entre otros, cambiando de postura corporal fácilmente como gatear, reptar, trepar, lanzar, saltar, correr. Por otro lado, le fascina todo lo artístico, modelando con plastilina, pintar, dibujar favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad e imaginación. Asimismo, escucha atento cuentos, canciones, señalando lo que más le gusto de estas y diciendo lo que aprendió con palabras sencillas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner